PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.

- Denominación del Programa de Formación:
  TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA

- Código del Programa de Formación:
  331502

- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
  COORDINAR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS CON ENFASIS EN CALIDAD Y BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
  Ejecución

- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
  Compendio de los procesos y procedimientos del sector farmacéutico con normativa del COVID 19

- Competencia:
  Implementar y desarrollar procesos básicos y especiales del servicio farmacéutico, según nivel de competencia y normatividad legal vigente.

- Resultado de aprendizaje:

  Aplicar la conceptualización de las ciencias básicas que fundamentan los conceptos del estudio de los productos farmacéuticos.

2. PRESENTACIÓN

Esta guía está diseñada para brindar al aprendiz tecnólogo en regencia de farmacia la fundamentación teórica y práctica, sobre las actividades que permita la generación de indicadores que le permitan medir la eficiencia de una actividad y así tomar medidas de mejora que le permitan dar seguimiento y mejora a situaciones que generen riesgo en el proceso de la atención farmacéutica.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Reto 1. Actividad de conocimientos previos.

Mediante una clase magistral se explica que conceptos básicos de química orgánica, la importancia del carbono, como nuestro organismo es compuesto por carbono, las hormonas, sustancias que segregamos son sustancias orgánicas, cuáles son los radicales metil, etil y propil que conforman las estructuras de los compuestos de alcanos, alquenos y alquinos.

Reto 2. Taller:

El estudiante tendrá la tarea de presentar un taller sobre nomenclatura orgánica de alcanos, alquenos y alquinos.
Instrucciones:

1. Desarrollar los nombres IUPAC presentados para desarrollar su estructura química correspondiente a los alcanos, alquenos y alquinos.
2. Entregarlo personalmente en clase.

Reto 3. Actividad de conocimiento previos.

Mediante una clase magistral se habla sobre los isómeros, medicamentos isómeros y la importancia de reconocerlos.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Al final el aprendiz entregara como resultado:

- Taller sobre nomenclatura de alcanos, alquenos y alquinos.

4. Materiales: computador, Tabla comparativa en Excel

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Clase magistral** **Evidencias de producto Y Desempeño: Talleres**	Desarrollar estrategias prácticas que permita comprender los conceptos básicos sobre que es química orgánica, alcanos, alquenos y alquinos. Aprender a identificar los radicales que componen los compuestos	**Desarrollos del taller: Química Orgánica sobre nomenclatura de alcanos, alquenos y alquinos.** **Conocer que es isómeros y que medicamentos son isómeros, importancia y conceptos.**

Evidencias de Producto: Talleres	orgánicos, enlaces covalentes y su nomenclatura.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Química Orgánica: Ciencia que estudia la composición y las propiedades de la materia y de las transformaciones que esta experimenta sin que se alteren los elementos que la forman.

Alacanos: son hidrocarburos, es decir, son compuestos que solo contienen átomos de carbono e hidrógeno.

Alquenos: son hidrocarburos insaturados que tienen doble enlace carbono-carbono en su molécula. Se puede decir que un alqueno es un alcano que ha perdido dos átomos de hidrógeno produciendo como resultado un enlace doble entre dos carbonos.

Alquinos: son hidrocarburos alifáticos con al menos un triple enlace -C≡C- entre dos átomos de carbono. Se trata de compuestos de ácido metaestables debido a la alta energía del triple enlace carbono-carbono.

Isomero: son compuestos que está compuesto por los mismos elementos, y en las mismas proporciones, que otro u otros, pero que difiere en algunas propiedades a causa de una diferencia en la estructura molecular.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

Química. Una introducción a la Química General, Orgánica y Biológica, 10.a ed. Karen C. Timberlake PEARSON PRENTICE HALL

Ebbing, Gammon “Química General” Cengace Learning, 9° edición, México 2010.

Chang “Química” Mc Graw Hill, 11° edición, México 2013.

Brown, Lemay, Bursten, Murphy, Woodward “Química la ciencia central” Pearson Educación, 12° edición, México 2014.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ORLY MARIA POSADA RUIZ	INSTRUCTOR	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO	Diciembre 08 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					